

ISTITUTO COMPRENSIVO di VEROLENGO

PATTO FORMATIVO A.S. 2009/2010

Materiali di lavoro per i Consigli di Classe

Premessa

Il presente Patto Formativo rappresenta l'impegno che la scuola assume nei confronti dell'utenza.

“La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica.”

Il Consiglio di Classe indica gli obiettivi comuni e specifici, il quadro valutativo dello studente e i contenuti delle varie discipline.

Obiettivi generali

Il Consiglio di classe prevede il conseguimento dei seguenti obiettivi generali:

- ❖ Il corretto ed equilibrato comportamento verso i compagni, professori e personale della scuola;
- ❖ Il rispetto delle cose degli altri e delle attrezzature della scuola;
- ❖ L'acquisizione dei contenuti di ogni disciplina;
- ❖ La padronanza dei mezzi espressivi e comunicativi;
- ❖ L'utilizzazione e l'applicazione in concreto delle conoscenze acquisite;
- ❖ Il collegamento e la rielaborazione degli argomenti studiati.

Gli obiettivi possono essere raggiunti a diversi livelli secondo lo schema che segue:

- A. - Pienamente;
- B. - In modo soddisfacente;
- C. - Sostanzialmente;
- D. - Solo in parte;
- E. - In modo non adeguato;
- F. - In modo assolutamente insufficiente.

Obiettivi didattici

Gli obiettivi didattici sono innanzitutto mirati:

- ❖ Al consolidamento del metodo di studio e dei prerequisiti dell'apprendimento, quali la capacità di:

- attenzione;
 - concentrazione;
 - osservazione;
 - memorizzazione;
 - precisione;
- ❖ Al potenziamento delle conoscenze nelle singole discipline quali le capacità:
 1. di esporre i concetti, oralmente e per iscritto, in modo chiaro e corretto;
 2. di utilizzare con padronanza i linguaggi specifici delle singole discipline;
 3. di documentazione e di approfondimento nei lavori individuali e di gruppo.
 - ❖ Allo sviluppo, potenziamento e rielaborazione delle conoscenze acquisite quali le capacità:
 - di analisi;
 - di sintesi;
 - di utilizzare conoscenze e metodi già acquisiti anche in situazioni nuove;
 - di rielaborare in modo personale le conoscenze acquisite;
 - di correlare le conoscenze in ambiti differenti;
 - ❖ al potenziamento della capacità critica attraverso:
 - l'organizzazione del proprio tempo;
 - l'articolazione del proprio pensiero in modo logico e critico;
 - l'utilizzo critico e razionale delle conoscenze, degli strumenti e delle nuove tecnologie anche in ambiente non scolastico;
 - l'elaborazione di un sistema autonomo di riferimenti culturali e di valori, sia per un consapevole orientamento alle successive scelte di studio o di lavoro, sia per una partecipazione creativa e costruttiva alla vita sociale.

Obiettivi didattici minimi

Si intendono raggiunti **gli obiettivi didattici minimi** quando l'allievo dimostra di aver acquisito le parti essenziali degli argomenti trattati e applica le conoscenze in modo anche non approfondito ma senza gravi errori.

Quadro valutativo dello studente/della studentessa

Nella valutazione si terrà conto:

- ❖ della situazione di partenza (ottima, buona, sufficiente, insufficiente);
- ❖ della puntualità di esecuzione e consegna degli elaborati;
- ❖ del conseguimento degli obiettivi di conoscenza quali:
 - conoscenza raggiunta e dimostrata attraverso le verifiche orali e scritte;
 - capacità espressive (riguarda sia le verifiche orali sia scritte);
 - capacità di analisi e di sintesi.

Nella valutazione finale si terrà conto dei comportamenti socio affettivi quali:

- ❖ impegno (scarso, diligente, rigoroso);
- ❖ partecipazione al lavoro di gruppo (marginale, costruttiva, trainante);

- ❖ della frequenza (regolare, discontinua, molto irregolare);
- ❖ comportamento (poco responsabile, corretto, responsabile).

Questi elementi valgono ai fini della valutazione quadrimestrale e finale.

Il Consiglio di Classe stabilisce, inoltre, che:

- ❖ nel caso di un'assenza ad una verifica scritta l'allievo usufruirà di occasioni di recupero. Se al termine del quadrimestre mancheranno comunque una o più prove scritte, si verificherà nella media dei voti comunque acquisiti un abbassamento correlato al numero di compiti non svolti;
- ❖ nel caso in cui un allievo non si presenti ad un'interrogazione (e non sia in grado di dimostrare che l'assenza era dovuta a causa di forza maggiore), si verificherà nella media l'abbassamento di un punto;
- ❖ nel caso in cui l'allievo si presenti sprovvisto di materiale (testi, compiti a casa) ci sarà annotazione sul registro e, se il numero degli episodi riscontrati sarà elevato, se ne terrà conto nella valutazione finale attraverso un abbassamento della media;
- ❖ l'elaborazione finale dei voti terrà conto dell'andamento durante l'anno scolastico, per cui i voti successivi crescenti avranno peso nella valutazione dell'allievo nel senso di poter innalzare la media matematica dei voti.

Significato da attribuire ai voti espressi in decimi

Voto	Significato	Giudizio sintetico
9 e 10	L'allievo rielabora correttamente, consapevolmente ed in modo originale i concetti appresi, dimostrando di averli fatti propri.	Ottimo
8	L'allievo dimostra di aver appreso gli argomenti in modo consapevole e sa applicarli senza errori.	Tende all'ottimo Buono
7	L'allievo dimostra di aver appreso gli argomenti, ma commette imprecisioni non gravi, che non compromettono la comprensione dei concetti	Discreto
6	L'allievo dimostra di aver compreso le parti essenziali degli argomenti, commette alcuni errori, anche se non gravi; è necessario un maggior approfondimento nello studio.	Sufficiente
5	L'allievo dimostra di non aver acquisito completamente gli argomenti. Commette errori di carattere tecnico e rivela lacune nella comprensione dei concetti.	Insufficiente
4	L'allievo dimostra di aver studiato a sufficienza e commette gravi errori di carattere tecnico e concettuale.	Gravemente insufficiente
3 o 2	L'allievo dimostra di non aver compreso o studiato praticamente nulla	Insufficienza gravissima